

# UDLAP<sup>®</sup>

## JENKINS GRADUATE SCHOOL

DIPLOMADO

# RETOS ACTUALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS



## INFORMACIÓN GENERAL

**Duración:** 11 semanas

**Inicio:** 09 de abril 2021

**Horario:** 18:30 a 22:15 h

**Coordinadora:** Nancy García González

## BENEFICIOS

El alumno podrá compartir experiencia de éxito internacionales, contrastar modelos y promover su crecimiento profesional para enfrentar los retos presentes y futuros en el ámbito académico.

## DIRIGIDO A

- Profesionistas y personas involucradas en la administración y dirección de instituciones educativas.
- Profesionistas o consultores en educación.
- Docentes o profesionales independientes que ofrezcan sus servicios académicos de manera virtual o presencial con interés de conocer mecanismos financieros y contables para una gestión exitosa de sus servicios.
- Conocimientos básicos sobre la organización y los requerimientos administrativos y de ejecución de instituciones educativas o proyectos educativos independientes o en sociedad, independientemente del nivel académico de los mismos.

## PERFIL DE EGRESO

Al finalizar este curso dominarán conocimientos sobre modelos y tendencias educativas nacionales e internacionales útiles para la toma de decisiones en las funciones directivas y la gestión para la constitución y acreditación institucional. Identificar la importancia de los fundamentos y deberes éticos en el quehacer de la institución educativa y los proyectos académicos. Con este curso permitirá conocer y aplicar los conceptos educativos para el análisis de los distintos componentes del sector educativo y los efectos de la educación en el acceso a las oportunidades sociales (empleo, ingreso, movilidad social, derechos civiles) y en el logro de la equidad social.

# OBJETIVOS

Comparar las perspectivas conceptuales sobre gestión en el sector educativo como plataforma inicial, desde los escenarios informativos que proporcionan tanto el marco jurídico y administrativo de educación en México.


Examinar tendencias nacionales e internacionales que contribuyan a identificar a las agencias certificadoras y acreditadoras que regulan a dichas instancias, para establecer estándares competitivos y de ejercicio transparente.

Examinar los enfoques de ética en la institución educativa; los procesos, estructuras, composición de los gobiernos corporativos, así como la responsabilidad de los consejeros, fundadores y directivos, para actuar en representación de los accionistas e inversionistas.

Identificar las explicaciones que las distintas teorías dan al problema del papel de la educación en la sociedad.

Abordar las discusiones que plantean diversos autores sobre el papel de la educación en la transformación social y el desarrollo económico.

Conocer los planteamientos teóricos sobre la relación que existe entre educación, equidad y desigualdad social.



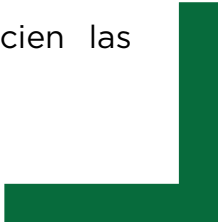
Análisis e interpretación de lecturas que analizan la problemática, retos y decisiones tomadas sobre decisiones en el entorno educativo.

Problemas nacionales e internacionales para que los alumnos desarrollen la habilidad de tomar decisiones directivas en casos de estudio reales.

Análisis y argumentación de ideas en torno a una temática del curso.

Elaborar herramientas didácticas mediante plataformas virtuales que permitan la comprensión de las temáticas abordadas.

Elaborar un producto de avance gradual en el cual evidencien las habilidades adquiridas durante el curso.



### **JOSEMARÍA ELIZONDO GARCÍA**

Especialista en tendencias educativas. Cuenta con experiencia focalizada en teorías de aprendizaje, procesos de enseñanza-aprendizaje así como política educativa e investigación. Cursó la licenciatura en Educación en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Colaboró como asistente de investigación en el Centro de Investigación en Educación, en el Tecnológico de Monterrey. Y cursó la maestría en Administración de Instituciones Educativas, también en el Tecnológico de Monterrey. A partir de estas labores, realizó investigación sobre el Desarrollo docente y Liderazgo escolar en escuelas de educación básica.

### **VIRGILIO BRAVO**

Consultor, investigador, asesor, instructor y facilitador estratégico de organizaciones públicas y privadas nacionales e internacionales en temas de legislación, seguridad nacional, derechos humanos, políticas públicas, electoral, educación, negocios, tecnologías de la información y comunicación, transparencia y acceso a la información pública, así como medios alternos de solución de controversias (negociación, mediación, conciliación y arbitraje). Es Doctor en Derecho (UNAM), Maestro en Administración Pública (ENA, Francia), Licenciado en Derecho (UNITEC) y cuenta con amplia experiencia profesional en diversas entidades del sector público y privado y áreas educativas.

### **ELENA VEGA**

La Dra. Elena cuenta con amplia experiencia como académica en diversas instituciones educativa, como asesora pedagógica y consultora. Ha trabajado para el programa e Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Consultora en la Sistematización y evaluación de prácticas para promover la igualdad y el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en agua y saneamiento. Análisis y documentación de acciones del Proyecto Conjunto de Agua y Saneamiento (PCAyS) en el que participaron la CEPAL, FAO, ONUDD, ONUDI, OPS; UNESCO y UN-Habitat. Trabajo de gabinete y etnográfico en los estados de Chiapas, Tabasco y Veracruz.

## **MÓDULO 1. CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN**

1. Marco jurídico administrativo de la Educación en México
2. El INEE como principal protagonista y autoridad máxima en materia de evaluación educativa: antecedentes y su autonomía
3. Concepto de educación actual; la educación como herramienta para mejorar la calidad de vida
4. Administración educativa comparada
5. Evaluación, Certificación, Acreditación, Avals y RVOE
6. Marco jurídico fiscal

*09 de abril al 18 de junio 2021*

## **MÓDULO 2. ÉTICA Y GOBERNANZA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

1. Introducción a la ética de las instituciones u organizaciones
2. Enfoques éticos
3. Gobierno corporativo, patronato o consejo institucional
4. Fundamentos de la responsabilidad social institucional u organizacional

*02 de julio al 10 de septiembre 2021*

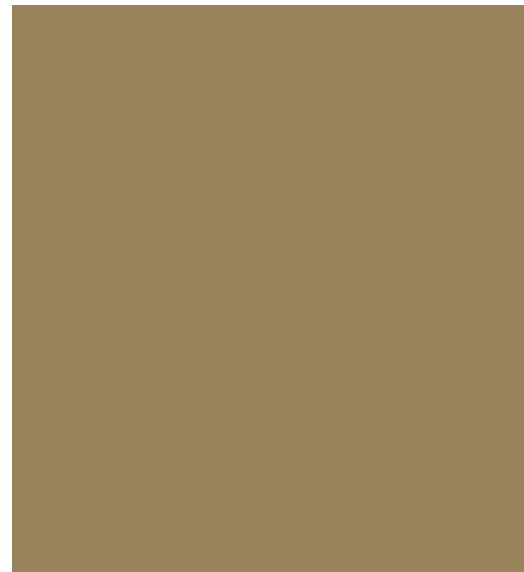
## **MÓDULO 3. EQUIDAD EN LA EDUCACIÓN**

1. La desigualdad educativa. Enfoques y explicaciones teóricas.
2. La equidad educativa como componente de la igualdad
3. La política educativa en México
4. La nueva agenda de la política educativa

*24 de septiembre al 03 de diciembre 2021*

# UDLAP<sup>®</sup>

## JENKINS GRADUATE SCHOOL



[/udlapjenkinsgs](#)



[/udlap-jenkins-graduate-s](#)



55 7434 4824

[informes@udlapjenkins.mx](mailto:informes@udlapjenkins.mx)